

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Калининградский институт управления»

Лист актуализации Б1.В.ДВ.4.2 Правовые основы бюджетной ответственности  
(наименование РПД с шифром)

Направление: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
Направленность: «Национальная безопасность»

В целях актуализации основной профессиональной образовательной программы обновлена основная и дополнительная литература

Разработчик: к.ю.н., доцент Минаев А.В.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

29.05.24  
(дата)

Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании научно-методического совета, протокол № 10/23 от 29 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Минаев А.В.

Начальник  
отдела оценки качества образования

Перелева А.М.

29 мая 2024 г.



**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено  
Научно-методическим советом Института  
протокол заседания  
№ 10/23 от 29 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ (Б1.В.ДВ.4.2)**

Направление подготовки	<b>38.04.04. Государственное и муниципальное управление</b>
Направленность	<b>Национальная безопасность</b>
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная, очно-заочная, заочная</b>

Калининград

2024

## **Лист согласования рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы бюджетной ответственности» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратура), утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1000

Составитель (автор)

канд. юр. наук А.В. Минаев

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета института, протокол № 10/23 от 29 мая 2024 г.

Регистрационный номер 33Гм/22

<b>Содержание</b>		Стр.
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4.	Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5.	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	19
6.	Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	20
7.	Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	20
8.	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	20
9.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
	<b>Приложение 1</b> Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	23

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Для направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» подготовки магистра дисциплина «Правовые основы бюджетной ответственности» является дисциплиной по выбору вариативной части.

Цель освоения дисциплины «Правовые основы бюджетной ответственности». Особенности экономики переходного к рыночным отношениям периода привели к возрастанию роли административной, уголовной, а также финансово-правовой ответственности. С учетом этого в рамках данной дисциплины (спецкурса) предполагается углубленное изучение студентами-магистрантами вопросов ответственности в финансовом праве, в том числе за нарушение налогового, бюджетного, банковского и валютного законодательства. В процессе изучения дисциплины рассматриваются проблемы теории ответственности в финансовом праве, совершенствования законодательства и практики применения мер в этой области в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность Национальная безопасность.

Изучение дисциплины «Правовые основы бюджетной ответственности» базируется на следующих дисциплинах:

Экономика общественного сектора

Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления

Основные положения дисциплины «Правовые основы бюджетной ответственности» используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

Межрегиональное и межмуниципальное сотрудничество

Антикризисное управление на государственном и муниципальном уровнях

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

### **2.1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Правовые основы бюджетной ответственности» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.4.2. Содержание дисциплины «Правовые основы бюджетной ответственности» соотносится с курсами «Экономика общественного сектора», «Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления».

Изучаются правовые основы юридической ответственности, ответственность за нарушение налогового законодательства, ответственность за нарушение бюджетного законодательства, ответственность за нарушение банковского законодательства, ответственность за нарушение валютного законодательства, ответственность за нарушение правил хранения, расходования и обращения денег.

Дисциплина «Правовые основы бюджетной ответственности» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.4.2 учебного плана АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины необходимо строить с учетом междисциплинарных связей с дисциплинами «Межрегиональное и межмуниципальное сотрудничество», «Антикризисное управление на государственном и муниципальном уровнях».

Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины необходимы как предшествующее «Экономика общественного сектора».

## 2.2. Календарный график формирования компетенции\*

Таблица - 1 Календарный график формирования компетенции УК-2

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции	1	2	3	4
1	Экономика общественного сектора	+			
2	Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления	+			
3	Правовые основы бюджетной ответственности				
4	Антикризисное управление на государственном и муниципальном уровнях				+
5	Межрегиональное и межмуниципальное сотрудничество		+		
6	<i>Преддипломная практика</i>				+

\* В соответствии с матрицей компетенций

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основное базовое понятие, используемое в дисциплине, это «бюджетная ответственность». Под бюджетной ответственностью понимается разновидность финансово-правовой ответственности, которая заключается в применении мер бюджетного принуждения к субъектам бюджетных правоотношений, совершивших бюджетное нарушение.

Для формирования универсальной компетенции, подразумевающей способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в содержание дисциплины были внесены следующие аспекты:

- Правовые основы юридической ответственности
- Ответственность за нарушение налогового законодательства
- Ответственность за нарушение бюджетного законодательства
- Ответственность за нарушение банковского законодательства
- Ответственность за нарушение валютного законодательства
- Ответственность за нарушение правил хранения, расходования и обращения денег

#### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Правовые основы бюджетной ответственности» являются знания, умения, владения (УК-2), характеризующие уровень формирования компетенции УК-2 – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или её части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p><b>Знать:</b></p> <p>современные методы и инструменты муниципального управления и особенностей их применения содержание основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти;</p> <p>основные направления повышения эффективности муниципального управления</p> <p>основные методы и инструменты экономической политики,</p>

		<p>их воздействия на экономику</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>работать с нормативными актами, иными документами, а также текстами по теории муниципального управления; структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы;</p> <p>критически оценивать информацию и конструктивно принимает решение на основе анализа информации; применять полученные знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;</p> <p>создавать новые знания. Соотносить эти знания с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями;</p> <p>использовать знания при осуществлении экспертных работ, применять на практике методы и теории МСУ; формировать базы данных;</p> <p>осуществлять верификацию и структуризацию информации; осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками понимания и принятия специфики партнеров по диалогу, их интересов, позиций;</p> <p>Способностью к самостоятельности в ситуации выбора и умение нести ответственность за принятое решение</p>
--	--	---

### 3.3. Матрица соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

Таблица 3 – соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Кол-во часов	УК-2
1	<b>Раздел 1.</b> Правовые основы юридической ответственности	16	+
2	<b>Раздел 2.</b> Ответственность за нарушение налогового законодательства	16	+
3	<b>Раздел 3.</b> Ответственность за нарушение бюджетного законодательства	16	+
4	<b>Раздел 4.</b> Ответственность за нарушение банковского законодательства	16	+
5	<b>Раздел 5.</b> Ответственность за нарушение валютного законодательства	16	+
6	<b>Раздел 6.</b> Ответственность за нарушение правил хранения, расходования и обращения денег	16	+
7	<b>Подготовка к зачету</b>	10	
8	Зачет	2	+

**4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

**4.1 Объем дисциплины**

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./ астр часов
Всего зачетных единиц	3
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	108/81
В том числе:	
контактной работы обучающихся с преподавателем	42
по видам учебных занятий:	
занятия лекционного типа	18
практические занятия	22
промежуточной аттестации	2
Самостоятельная работа обучающихся:	66
подготовка к контрольным работам	28
выполнение творческих заданий	28
курсовое проектирование	-
подготовка к зачету	10

Промежуточная аттестация – зачет

#### 4.2. Структура дисциплины (обновляется по мере необходимости)

Таблица 5 – Структура дисциплины

Раздел дисциплины	Семес тр	Недел я семес тра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр )			Вид контроля*
				Лекции	Практ. зан.	СРС	
<b>Раздел 1.</b> Правовые основы юридической ответственности	<b>1</b>	1-3	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Входной контроль Текущий контроль
<b>Раздел 2.</b> Ответственность за нарушение налогового законодательства	<b>1</b>	4-6	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	Текущий контроль
<b>Раздел 3.</b> Ответственность за нарушение бюджетного законодательства	<b>1</b>	7-9	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	Текущий контроль
<b>Раздел 4.</b> Ответственность за нарушение банковского законодательства	<b>1</b>	10-12	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	Текущий контроль
<b>Раздел 5.</b> Ответственность за нарушение валютного законодательства	<b>1</b>	13-15	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	Текущий контроль
<b>Раздел 6.</b> Ответственность за нарушение правил хранения, расходования и обращения денег	<b>1</b>	16	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	Текущий контроль
<b>Зачет</b>	<b>1</b>	17	<b>12</b>			<b>10</b>	Итоговый контроль
<b>Всего</b>			<b>108</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>66</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	<b>Раздел 1.</b> Правовые основы юридической ответственности	Понятие и основные признаки юридической ответственности. Правонарушение – основание юридической ответственности. Юридическая ответственность и правовые санкции. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности в финансовом праве. Понятие правонарушения. Юридический состав правонарушения. Основные признаки правонарушений. Виды правонарушений. Формы вины.	8	Тематическая лекция	Текущий контроль	<b>3.1 – знать</b> современные методы и инструменты муниципального управления и особенностей их применения содержание основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти;
2	<b>Раздел 2.</b> Ответственность за нарушение налогового законодательства	Принуждение в сфере применения и исполнения налогового законодательства. Специфические признаки мер принуждения. Система государственных органов, реализующих функции налогового принуждения. Система предупредительных мер. Виды пресекательных мер. Восстановительные меры. Правовые основы ответственности за нарушение налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ и иные законодательные акты РФ, устанавливающие ответственность за нарушение налогового законодательства. Основания ответственности за нарушение	2	Лекция-визуализация	Аналитическое задание (презентация)	<b>3.1 – знать</b> современные методы и инструменты муниципального управления и особенностей их применения содержание основных

налогового законодательства. Понятие и признаки налогового правонарушения. Общественная значимость и общественная опасность налогового правонарушения. Противоправность налогового правонарушения. Наказуемость налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к налоговой ответственности. Обстоятельства, исключающие вину лица. Условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Состав налогового правонарушения; понятие и его значение. Объект налогового правонарушения, его виды. Общий и родовой объект налогового правонарушения. Классификация налоговых правонарушений. Субъект налогового правонарушения. Возраст привлечения к ответственности за налоговое правонарушение. Индивидуальные и коллективные субъекты налоговой ответственности. Объективная сторона налогового правонарушения. Противоправное действие или бездействие. Вред, причиненный налоговым правонарушением. Место, время, способ совершения налогового правонарушения. Субъективная сторона налогового правонарушения. Вина и ее формы. Умышленное совершение налогового правонарушения. Неосторожное совершение налогового правонарушения. Мотив и цель налогового правонарушения. Система налоговых санкций. Понятие и цели налоговых санкций. Виды налоговых санкций. Давность взыскания налоговых санкций. Порядок применения налоговых санкций. Применение административных санкций за нарушение налогового законодательства. Общие правила наложения административных санкций. Обстоятельства, учитываемые при наложении административных санкций: общественная значимость совершенного деяния, наличие вредных

управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти;

3	<p><b>Раздел 3.</b>  <b>Ответственность за нарушение бюджетного законодательства</b></p>	<p>последствий, личность правонарушителя. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность. Наложение наказания при совершении одним лицом нескольких административных правонарушений. Давность привлечения к административной ответственности за совершение налогового правонарушения. Уголовная ответственность за совершение налоговых преступлений. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение. Порядок взыскания с банков штрафов. Обжалование актов налоговых органов и действий их должностных лиц. Право и порядок обжалования. Порядок и сроки подачи жалобы в вышестоящий налоговый орган или должностному лицу. Рассмотрение жалобы. Последствия подачи жалобы. Рассмотрение жалоб, поданных в суд.</p> <p>Общее понятие об ответственности за нарушение бюджетного законодательства. Виды юридической ответственности, применяемые за нарушение бюджетного законодательства. Правовые основы бюджетной ответственности. Бюджетный кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях, Уголовный кодекс РФ и иные законодательные акты РФ, устанавливающие ответственность за нарушения бюджетного законодательства РФ. Основание ответственности за нарушение бюджетного законодательства. Понятие и признаки нарушения бюджетного законодательства РФ. Общественная значимость, общественная опасность, противоправность, наказуемость бюджетного правонарушения. Состав бюджетного правонарушения. Объект, его виды. Субъекты: индивидуальные, коллективные. Объективная сторона.</p>	2	Тематическая лекция	Текущий контроль	<p><b>3.2 – <i>знать</i></b>  основные направления повышения эффективности муниципального управления  основные методы и инструменты экономической политики, их воздействия на экономику</p>
---	--	---	---	---------------------	------------------	---

		<p>Противоправное действие или бездействие. Вред, причиненный бюджетным правонарушением. Субъективная сторона. Вина, ее формы. Умышленное или неосторожное совершение бюджетного правонарушения. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства. 10 Понятие, цели и виды мер, применяемых к нарушителям бюджетного законодательства. Полномочия органов Федерального казначейства в области применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства.</p>				
4	<p><b>Раздел 4.</b>  <b>Ответственность за нарушение банковского законодательства</b></p>	<p>Виды юридической ответственности, применяемые за нарушение банковского законодательства. Правовые основы банковской ответственности. Федеральный закон «О Центральном Банке РФ (Банке России)». Закон РФ «О банках и банковской деятельности в РФ», Гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ и иные законодательные акты РФ, устанавливающие ответственность за нарушение банковского законодательства. Основания ответственности за нарушение банковского законодательства. Понятие и признаки банковского правонарушения: общественная значимость, общественная опасность, противоправность и наказуемость. Состав банковского правонарушения. Объект и его виды. Субъект. Объективная сторона. Противоправное действие или бездействие. Вред, причиненный банковским правонарушением. Субъективная сторона. Вина, ее формы. Умышленное и неосторожное нарушение банковского законодательства. Система взысканий, применяемых за нарушение банковского законодательства. Виды взысканий: - финансовые санкции - административные наказания - уголовные санкции. Виды правонарушений банковского</p>	2	Тематическая лекция	Текущий контроль	<p><b>У.1 - уметь</b>  структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы;</p> <p><b>У.2 - уметь</b>  критически оценивать информацию и конструктивно принимает решение на основе анализа информации; применять полученные</p>

		<p>законодательства.</p> <p>5. Виды юридической ответственности за нарушение валютного законодательства. Правовые основы валютной ответственности. Федеральный закон “О валютном регулировании и валютном контроле” и иные законодательные акты РФ, устанавливающие ответственность за нарушение валютного законодательства. Основание валютной ответственности. Понятие и признаки валютного правонарушения: общественная значимость, противоправность, виновность, наказуемость.</p>	2		<p>знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;</p> <p><b>У.3- уметь</b></p> <p>создавать новые знания. Соотносить эти знания с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями</p> <p><b>У.4- уметь</b></p> <p>использовать знания при осуществлении экспертных работ, применять на практике методы и теории МСУ; формировать базы данных;</p> <p><b>У.5 - уметь</b></p> <p>осуществлять</p>
--	--	--	---	--	--

						<p>верификацию и структуризацию информации;</p> <p><b>У.6- уметь</b></p> <p>осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность.</p>
6	<b>Раздел 6.</b> Ответственность за нарушение правил хранения, расходования и обращения денег	Понятие и методы денежного регулирования. Денежное обращение: понятие и виды. Полномочия и функции ЦБ РФ как органа регулирования кредитно-денежных отношений в РФ. Правовые основы регулирования ответственности за нарушения в сфере денежного регулирования.	2			<p><b>В.1 – владеть</b></p> <p>Навыками понимания и принятия специфики партнеров по диалогу, их интересов, позиций;</p> <p><b>В.2 - владеть</b></p> <p>Способностью к самостоятельности в ситуации выбора и умение нести ответственность за принятое решение</p>
<b>Всего</b>			18			3.1, 3.2, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2

4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1.	<b>Раздел 1.</b> Правовые основы юридической ответственности 1. Понятие, признаки, принципы юридической ответственности. 2. Основание юридической ответственности. 3. Юридический состав правонарушения. 4. Юридическая ответственность и правовые санкции.	2	Практическое занятие	Тест	<b>3.1 – знать</b> современные методы и инструменты муниципального управления и особенностей их применения содержание основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти;
2.	<b>Раздел 2.</b> Ответственность за нарушение налогового законодательства 1. Понятие и роль принуждения в налоговом законодательстве. 2. Основания ответственности за нарушение налогового законодательства. 3. Состав налогового правонарушения. 4. Понятие и система налоговых санкций. 5. Административная и уголовная ответственность за совершение налоговых правонарушений.	4	Практическое занятие	Текущий контроль	<b>УК-2</b> – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	<b>Раздел 3.</b> Ответственность за нарушение бюджетного законодательства 1. Развитие института ответственности за бюджетные правонарушения. 2. Состав бюджетного правонарушения. 3. Виды бюджетных правонарушений. 4. Санкции, применяемые за нарушение бюджетного законодательства.	4	Практическое занятие	Текущий контроль	<b>3.2 – знать</b> основные направления повышения эффективности муниципального управления основные методы и инструменты экономической политики, их воздействия на экономику
	<b>Раздел 4.</b> Ответственность за нарушение банковского законодательства 1. Надзор ЦБ РФ за деятельностью коммерческих банков.	4	Практическое занятие	Текущий контроль	<b>У.1 - уметь</b> структурировать проблемное

№ п/ п	Темы практических занятий.	Кол- во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
	<p>2. Понятие банковской ответственности и банковского правонарушения. 3. Виды банковских правонарушений и ответственность за их совершение. 4. Административная и уголовная ответственность за нарушение банковского законодательства.</p>				<p>пространство, оценивать и выбирать альтернативы;</p> <p><b>У.2 - уметь</b></p> <p>критически оценивать информацию и конструктивно принимает решение на основе анализа информации;</p> <p>применять полученные знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;</p> <p><b>У.3- уметь</b></p> <p>создавать новые знания. Соотносить эти знания с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями;</p>
	<p><b>Раздел 5.</b> Ответственность за нарушение валютного законодательства</p> <p>1.Состав валютного правонарушения. Объект, его виды. Субъекты: резиденты, нерезиденты. Объективная сторона. Противоправное действие или бездействие. Вред, причиненный валютным правонарушением.</p> <p>2.Субъективная сторона. Вина, ее формы. Умышленное или неосторожное нарушение валютного законодательства. Виды валютных правонарушений.</p> <p>3.Система взысканий, применяемых за нарушение</p>	4	Практическое занятие	Тест	<p><b>У.4- уметь</b></p> <p>использовать знания при осуществлении экспертных работ, применять на практике методы и теории МСУ; формировать базы данных;</p> <p><b>У.5 - уметь</b></p> <p>осуществлять верификацию и</p>

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
	валютного законодательства. Виды взысканий: - административные наказания; - уголовные санкции.				структуризацию информации; <b>У.6- уметь</b> осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность.
3	<b>Раздел 6.</b> Ответственность за нарушение правил хранения, расходования и обращения денег 1.Виды правонарушений в сфере денежного регулирования. 2.Субъекты и объекты финансовых правонарушений в сфере денежного регулирования. 3.Административная и уголовная ответственность за нарушения в сфере денежного регулирования.	4	Практическое занятие	Текущий контроль	<b>В.1 – владеть</b> Навыками понимания и принятия специфики партнеров по диалогу, их интересов, позиций; <b>В.2 - владеть</b> Способностью к самостоятельности в ситуации выбора и умение нести ответственность за принятое решение
7	Зачет	2	Тест и устный ответ	Зачет в письменной и устной формах	З.1, З.2, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2
8	<b>Всего</b>	<b>24</b>			

### 4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 8 – Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	<b>Раздел 1.</b> Правовые основы юридической ответственности	<b>6</b>	<i>Реферат</i>	<b>3.1 – знать</b> современные методы и инструменты муниципального управления и особенностей их применения содержание основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти;
2	<b>Раздел 2.</b> Ответственность за нарушение налогового законодательства	<b>10</b>	<i>Тест</i>	<b>У.1 - уметь</b> структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы;
3	<b>Раздел 3.</b> Ответственность за нарушение бюджетного законодательства	<b>10</b>	<i>Тест</i>	<b>3.2 – знать</b> основные направления повышения эффективности муниципального управления основные методы и инструменты экономической политики, их воздействия на экономику
4	<b>Раздел 4.</b> Ответственность за нарушение банковского законодательства	<b>10</b>	<i>Презентация</i>	<b>У.2 - уметь</b> критически оценивать информацию и конструктивно принимает решение на основе анализа информации; применять полученные знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций; <b>У.3- уметь</b>

				создавать новые знания. Соотносить эти знания с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями;
5	<b>Раздел 5.</b> Ответственность за нарушение валютного законодательства	<b>10</b>	<i>Презентация</i>	<p><b>У.4- уметь</b> использовать знания при осуществлении экспертных работ, применять на практике методы и теории МСУ; формировать базы данных;</p> <p><b>У.5 - уметь</b> осуществлять верификацию и структуризацию информации;</p> <p><b>У.6- уметь</b> осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность.</p>
6	<b>Раздел 6.</b> Ответственность за нарушение правил хранения, расходования и обращения денег	<b>10</b>	<i>Презентация</i>	<p><b>В.1 – владеть</b> Навыками понимания и принятия специфики партнеров по диалогу, их интересов, позиций;</p> <p><b>В.2 - владеть</b> Способностью к самостоятельности в ситуации выбора и умение нести ответственность за принятое решение</p>
9	<i>Подготовка к зачету</i>	<b>10</b>	<i>Тест</i>	3.1, 3.2, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2
10	<b>Всего</b>	<b>66</b>		

## **5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **5.1. Перечень образовательных технологий**

Формирование в компетентностном подходе у обучающегося универсальной компетенции УК-2 предусматривает использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Активные формы занятий побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску новых идей для решения разнообразных задач по специальности и способствуют разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, межличностной коммуникации в устной и письменной формах, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования. В соответствии с этим при изучении дисциплины «Правовые основы бюджетной ответственности» предусматривается использование следующих образовательных технологий:

1. Входной контроль в виде решения тестовых заданий.
2. Теоретические занятия - занятия лекционного типа в виде:
  - проблемная мультимедийная лекция с элементами беседы и визуализации;
  - проблемная мультимедийная лекция с элементами дискуссии.
3. Занятия семинарского типа проводятся в виде практических занятий, семинаров-круглых столов, обсуждения творческих работ.

### **5.2. Лицензионное программное обеспечение**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

- ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching)
- MS Office 2007 (Microsoft Open License (Academic))
- Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C1903270749246701337)
- Система тестирования INDIGO (лицензия №54736)

### **5.3. Информационные справочные системы**

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

- Справочная информационно-правовая система «Гарант» (договор №118/12/11)
- Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор №СВ16-182)

### **5.4. Современные профессиональные базы данных**

Изучение дисциплины сопровождается применением современных профессиональных баз данных:

- Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

- Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>

Архив научных журналов НП Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН) ([arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru))

- Научная библиотека открытого доступа - <https://cyberleninka.ru>

- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.

- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences).

## **6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению**

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе её освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии в положением о текущем контроле АНООВО «КИУ», утвержденном приказом ректора № 218 о/д от 19.09.2018 и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (обновляется ежегодно)**

### **7.1. Основная учебная литература**

Экономическая безопасность : учебник / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2021. – 433 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682412>.

Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Хазов, Л. Т. Чихладзе [и др.] ; под ред. Е. Н. Хазова, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285>.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

Национальная безопасность : учебник / Н. Д. Эриашвили, О. А. Миронова, Е. Н. Хазов [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, О. А. Мироновой. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 288 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685365>.

Основы теории национальной безопасности : учебное пособие / А. В. Блюм, А. А. Дик, Э. А. Мамонтова, А. М. Попов ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499147>.

Аверченков, В. И. Аудит информационной безопасности : учебное пособие : [16+] / В. И. Аверченков. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 269 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93245>.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (обновляется ежегодно)**

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.
3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.

4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».

**9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (обновляется ежегодно)**

Для изучения дисциплины используется мультимедийная аудитория, вместимостью более 25 человек. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, проекционного экрана, акустической системы, персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор - 300 MHz, оперативная память -128 Мб), интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление».

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.4.2 Правовые основы  
бюджетной ответственности

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО  
КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ»  
(Б1.В.ДВ.4.2)**

Направление подготовки	<b>38.04.04. Государственное и муниципальное управление</b>
Направленность	<b>Государственное и муниципальное управление и обеспечение национальной безопасности</b>
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>очная, очно-заочная, заочная</b>

## **6.1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению**

### **6.1.1. Цель оценочных средств**

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Правовые основы бюджетной ответственности».

Оценочные средства - это совокупность материалов, измерительных инструментов, описания оценочных форм и процедур, которые используются для измерения и оценки уровня сформированности компетенций (части компетенции) обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Правовые основы бюджетной ответственности».

**Контрольно-измерительные материалы (КИМ)** – разновидность оценочных средств, направленных на два основных процесса: **контроль** и **измерение**.

Оценочные средства включают контрольно-измерительные материалы для проведения всех видов контроля и оценки в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену /зачету.

### **6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины**

Объектами оценивания являются знания, умения и владения в соответствии с требованиями ФГОС ВО по освоению дисциплины «Правовые основы бюджетной ответственности».

Результатами освоения дисциплины являются освоение компетенции УК-2- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Таблица 1 – Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины с указанием этапов их формирования

Контролируемые	Контролируемые компетенции (или её части)		Планируемые результаты освоения дисциплины*	Вид контроля и наименование оценочного средства*		
	Код	Содержание компетенции		входной	текущий	Промежуточная аттестация
Разделы дисциплины Темы занятий  <b>Раздел 1. Правовые основы юридической ответственности</b>	УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<b>3.1 – знать</b> современные методы и инструменты муниципального управления и особенностей их применения содержание основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти;	T1		
	УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<b>У.1 - уметь</b> структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы;	П1		
	УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его	<b>3.2 – знать</b> основные	T1		

законодательства		жизненного цикла.	направления повышения эффективности муниципального управления основные методы и инструменты экономической политики, их воздействия на экономику			
Раздел 4. Ответственность за нарушение банковского законодательства	УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p><b>У.1 - уметь</b> структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы;</p> <p><b>У.2 - уметь</b> критически оценивать информацию и конструктивно принимает решение на основе анализа информации; применять полученные знания для экспертной</p>		П1	

			<p>оценки реальных управленческих ситуаций;</p> <p><b>У.3- уметь</b></p> <p>создавать новые знания. Соотносить эти знания с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями;</p>			
<p><b>Раздел 5. Ответственность за нарушение валютного законодательства</b></p>	<p>УК-2</p>	<p>Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p><b>У.4- уметь</b></p> <p>использовать знания при осуществлении экспертных работ, применять на практике методы и теории МСУ; формировать базы данных;</p> <p><b>У.5 - уметь</b></p> <p>осуществлять верификацию и структуризацию информации;</p> <p><b>У.6- уметь</b></p>	<p>Т1</p>		

			осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность.			
<b>Раздел 6.</b> Ответственность за нарушение правил хранения, расходования и обращения денег	УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p><b><i>В.1 – владеть</i></b></p> <p>Навыками понимания и принятия специфики партнеров по диалогу, их интересов, позиций;</p> <p><b><i>В.2 - владеть</i></b></p> <p>Способностью к самостоятельности в ситуации выбора и умение нести ответственность за принятое решение</p>		П1	

\*В соответствии с Перечнем планируемых результатов обучения по дисциплине (Таблица 2)  
Указывается вид контроля, предусмотренный рабочей программой

### **6.1.3. Примерные оценочные средства и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений в процессе освоения дисциплины, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

Примерные оценочные средства для проведения входного контроля

Входящий контроль осуществляется по ответам на предлагаемые тесты. Тестирование проводится на компьютерах, где установлен конструктор тестов (аудитория 208). Образец тестов приводится также на электронном носителе (флешкарта в приложении к программе).

Примерные оценочные средства для проведения текущего и рубежного контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется по ответам на предлагаемые тесты. Тестирование проводится на компьютерах, где установлен конструктор тестов (аудитория 208). Образец тестов приводится также на электронном носителе (флешкарта в приложении к программе).

Текущий контроль осуществляется для оценки уровня сформированности компетенции «УК-2».

Примерные задания для оценки компетенции «УК-2»:

1. Понятие и признаки юридической ответственности.
2. Основание юридической ответственности.
3. Юридическая ответственность и правовые санкции.
4. Виды юридической ответственности.
5. Основания освобождения от юридической ответственности.
6. Понятие и признаки правонарушения.
7. Состав правонарушения.
8. Виды правонарушений.
9. Формы вины.
10. Принуждение в налоговом законодательстве.
11. Система предупредительных мер.
12. Виды пресекательных мер.
13. Восстановительные меры.
14. Правовые основы ответственности в финансовом праве.
15. Основание ответственности за нарушение налогового законодательства.
16. Состав налогового правонарушения.
17. Объект налогового правонарушения.
18. Субъект налогового правонарушения.
19. Объективная сторона налогового правонарушения.
20. Субъективная сторона налогового правонарушения.
21. Система налоговых санкций.
22. Обстоятельства, смягчающие ответственность.

23. Обстоятельства, отягчающие ответственность.
24. Виды банковских нарушений, предусмотренных законодательством о налогах и сборах.
25. Обжалование актов налоговых органов и их должностных лиц.
26. Нарушение бюджетного законодательства.
27. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.
28. Основания для применения мер принуждения за нарушения бюджетного законодательства.
29. Полномочия органов федерального казначейства в области применения мер принуждения.
30. Порядок бесспорного списания бюджетных средств с лицевых счетов получателей.
31. Виды правонарушений бюджетного законодательства.
32. Понятие банковского правонарушения.
33. Основания ответственности за нарушение банковского законодательства.
34. Состав банковского правонарушения.
35. Система взысканий, применяемых за банковские правонарушения.
36. Виды банковских правонарушений.
37. Надзор ЦБ РФ за деятельностью коммерческих банков.
38. Административная ответственность за нарушение банковского законодательства.
39. Уголовная ответственность за нарушение банковского законодательства.
40. Понятие валюты, валютных ценностей и валютных операций.
41. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о противодействии легализации отмыванию доходов полученных незаконным путем
42. Правовые основы ответственности за нарушение валютного законодательства.
43. Состав валютного правонарушения.
44. Субъекты валютных правонарушений.
45. Финансовая ответственность за валютные правонарушения.
46. Административная ответственность за валютные правонарушения.
47. Уголовная ответственность за нарушения валютного законодательства.
48. Полномочия ЦБ РФ по регулированию денежного обращения.
49. Административная ответственность за нарушения в сфере денежного регулирования.
50. Уголовная ответственность за преступления в сфере денежного регулирования.
51. Причины и условия совершения финансовых правонарушений.
52. Административная ответственность за нарушение законодательства о противодействии легализации отмыванию доходов полученных незаконным путем.

Примерные оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (зачета) для проверки сформированности компетенции УК-2 приводятся на электронном носителе (флешкарта в приложении к программе).

## 6.2. Методические материалы

### 6.2.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Общие рекомендации: изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Методические материалы обеспечивают подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана, включая конкретную учебную дисциплину: «Правовые основы бюджетной ответственности».

Результаты подготовки к занятиям проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов, компьютерных презентаций и других форм текущего контроля.

Методические материалы по самостоятельной работе обучающегося включает следующие виды деятельности:

- работа со справочным материалом, предусматривающая проработку справочной и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, подготовка компьютерной презентации и публичного выступления по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, подготовка творческих заданий);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к аттестации.

Для успешного усвоения дисциплины «Правовые основы бюджетной ответственности» обучающийся должен систематически готовиться к практическим занятиям. Для этого необходимо:

- выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях;
- выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя;
- систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

Продолжительность подготовки к практическому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе, то есть примерно 2 часа в неделю. Практические занятия по дисциплине «Правовые основы бюджетной ответственности» могут проводиться в различных формах:

- устные ответы на вопросы преподавателя;
- письменные ответы на вопросы преподавателя;
- групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- заслушивания и обсуждение докладов;

- выполнение контрольных работ;
- подготовка компьютерных презентаций.

Подготовка к практическим занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

6.2.2. Методические рекомендации (учебно-методическое обеспечение) по организации самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающийся (далее самостоятельная работа обучающийся) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающийся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся – научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС и обозначен в данной рабочей программе.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом по направлению. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет преподаватель во время практических занятий и консультаций, а также с помощью применения электронной почты или образовательной электронной среды);
- консультационная помощь преподавателя (проводится по расписанию, составленному на кафедре и утвержденному заведующим кафедрой).

При изучении каждой дисциплины организация СРС должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. внеаудиторная самостоятельная работа;
2. аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка и написание рефератов, докладов;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- подготовка к участию в научно-практических конференциях с докладами по темам изучаемой дисциплины, смотрах, олимпиадах и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- на практических занятиях обучающиеся самостоятельно выполняют, читают и переводят тексты, выполняют тестовые задания и т.д.

Вид творческой самостоятельной работы:

- обучающийся может выбрать тему, связанную с вопросами по дисциплине и подготовить выступление, презентацию на заданную тему;
- обучающийся может выбрать заинтересовавшую его тему и развивать ее в виде доклада или статьи на студенческую конференцию. Все виды активности преподаватель фиксирует в

течение семестра и обязательно учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.

### 6.2.3. Методические рекомендации освоению лекционного материала по дисциплине для обучающихся

Для качественного освоения лекционного материала учащимся рекомендуется во время лекционного занятия вести конспект лекции. Задавать все возникающие у него вопросы. Дома рекомендуется еще раз перечитать записанную лекцию, осмыслить ее и подготовить список вопросов, касающихся тех аспектов, которые не совсем были ясны.

### 6.2.4. Методические указания по подготовке к сдаче зачета:

Для успешной подготовки к сдаче зачета рекомендуется еще раз перечитать конспект лекций, просмотреть записи, сделанные на практических занятиях, просмотреть весь материал основных пособий и проделать те задания, которые были пропущены. Помимо этого рекомендуется проработать дополнительные учебные пособия, рекомендуемые к освоению данной программы.

## Критерии оценки уровня и степени овладения обучающимся, заявленных в РПД, образовательных результатов

### Критерии оценивания тестов

<b>% правильных ответов</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

### Критерии оценивания по устному опросу

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
«отлично»	Выставляется, если обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; успешно ответил на тестовые задания. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
«хорошо»	Выставляется, если ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна-две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«удовлетворительно»	Выставляется если неполно или непоследовательно раскрыто

	содержание материала, имеются ошибки при ответах на тесты, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.
«неудовлетворительно»	Выставляется в случаях, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, допущены ошибки в ответах на тесты.

### Критерии оценки докладов-сообщений (по желанию дополнительно)

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«отлично»	Наличие четкого плана доклада. Раскрытие в докладе сути проблемы. Самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему. Свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.
«хорошо»	Умение изложить сжато основные положения доклада. Раскрытие в докладе сути проблемы. Самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему. Свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправляемыми докладчиком ошибками.
«удовлетворительно»	Содержательное выступление, но докладчик затрудняется сжато изложить основные положения доклада. Демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации. Не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.

### Критерии оценивания презентации

<i>Создание слайдов</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики)	<b>10</b>
Достаточное количество слайдов (не менее 10)	<b>10</b>
Титульный лист с информационным заголовком	<b>5</b>
Заключительный слайд	<b>5</b>
<b>Содержание</b>	
Текст хорошо написан и сформулирован, структурирован, изложение доступное и ясное	<b>10</b>
Информация представлена с научной точки зрения, основана на объективных данных	<b>15</b>
Выводы, обоснованы, базируются на доказательной базе	<b>15</b>
<b>Организация</b>	
Наличие иллюстраций (графики, табл. и т.д.)	<b>10</b>
Слайды представлены в логической последовательности	<b>10</b>
Оформление презентации, дизайн	<b>10</b>

<b>Общие баллы</b>	<b>100</b>
<b>Итоговая оценка</b>	

**Форма оценивания:**

«отлично»- 80 -100

«хорошо» - 45 -75

«удовлетворительно» - 30 -40

«неудовлетворительно» - менее 30

**Критерии оценки по промежуточной аттестации**

**Критерии оценки по ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ И УМЕНИЯМ**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
«отлично»	<p>Знает современные методы и инструменты муниципального управления и особенностей их применения содержание основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти;</p> <p>основные направления повышения эффективности муниципального управления</p> <p>основные методы и инструменты экономической политики, их воздействия на экономику</p> <p>Умеет: работать с нормативными актами, иными документами, а также текстами по теории муниципального управления;</p> <p>структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы; критически оценивать информацию и конструктивно принимает решение на основе анализа информации;</p> <p>применять полученные знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций; создавать новые знания. Соотносить эти знания с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями; использовать знания при осуществлении экспертных работ, применять на практике методы и теории МСУ; формировать базы данных; осуществлять верификацию и структуризацию информации; осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность.</p> <p>Владеет навыками понимания и принятия специфики партнеров по диалогу, их интересов, позиций, способностью к самостоятельности в ситуации выбора и умение нести ответственность за принятое решение</p>
«хорошо»	<p>обучающийся обладает теоретическими знаниями, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;</p>
«удовлетворительно»	<p>обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;</p>
«неудовлетворительно»	<p>обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний и т.п. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.</p>

**Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций**

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Уровень знаний ниже минимальных требований. Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа, обучающегося от ответа	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки либо превышающий программу, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Наличие владения (Владение опытом, освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
<i>Мотивация (личностное</i>	<i>Учебная активность и</i>	<i>Учебная активность и</i>	<i>Учебная активность и</i>	<i>Учебная активность и</i>

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
отношение)	<i>мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют</i>	<i>мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно</i>	<i>мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрирует готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества</i>	<i>мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрирует готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества</i>
Дескрипторы уровня сформированности компетенций				
Характеристики сформированности компетенций	Компетенция не сформирована. Имеющихся знаний, умений, владений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, владений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям либо превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Критерии оценивания				
	«2»	«3»	«4»	«5»
	«Не зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Не знает	Слабо знает понятия (определения)	Знает основные понятия (определения)	Знает в полном объеме
Наличие умений	Не умеет	Частично умеет	Выполняет в соответствии с требованиями	Умеет обосновать стратегию.... Способен

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
				обосновать....
Наличие владений (Владение опытом)	Не владеет	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
Мотивация (личностное отношение)	Не мотивирован	Низкая учебная активность	Понимает необходимость получения образования	Проявляет активность в получении качественного образования
<p><b>Оценка выставляется на основании преобладающего количества критериев</b>  При наличии критерия, соответствующего «2» общая оценка выставляется «2».</p>				